

Quels sont les besoins et le niveau de formations des associations d'ErE ?

Fin 2018, le Réseau IDée a effectué une enquête auprès des associations d'éducation relative à l'environnement (ErE) travaillant avec le milieu scolaire bruxellois. L'objectif était de sonder l'état et les besoins en formations. Voici en quelques traits une synthèse des résultats.

Méthodo de l'enquête

L'enquête a été menée de novembre 2018 à janvier 2019. Elle faisait suite à une demande de Bruxelles Environnement qui souhaite augmenter les compétences des associations et en particulier celles liées à l'accompagnement. Un questionnaire a été envoyé aux équipes de 30 structures - essentiellement associatives (27) et du non-marchand - travaillant avec les écoles bruxelloises. Les informations ont été récoltées anonymement.

Sur les 129 personnes à qui le questionnaire a été envoyé, 60 réponses ont été reçues, dont 56 valables.

Un focus groupe initialement envisagé pour approfondir certains aspects de l'enquête n'a pas pu être organisé faute de participants.

Portrait des répondant.e.s

Sur les 56 personnes ayant répondu, 2/3 sont des femmes et 1/3 des hommes. Une proportion qui serait en corrélation avec une tendance souvent observée dans les métiers de l'éducation et du secteur associatif, où le genre féminin est plus représenté. La répartition des âges est assez équilibrée.

L'enquête révèle sans équivoque le haut niveau de formation des répondant-es, une tendance générale du secteur. Plus de 70% d'universitaires et près de 20% de l'enseignement supérieur ! 36 personnes (64%) ont suivi des études liées à l'environnement. Parmi elles, certain-es ont suivi des formations complémentaires de type guide-nature ou éco-conseiller-ère. Un-e répondant-e sur deux a également suivi des études liées à la pédagogie. Près de 50% ont suivi une formation complémentaire en ErE citant notamment l'Institut d'Eco-Pédagogie ou Education Environnement.

Se former, une question de temps

Une majorité de répondant-es disent continuer à se former (73,2%). Le temps puis l'argent sont les obstacles principaux à se former. Les lectures permettent de se mettre à jour sur les questions environnementales, probablement sur le temps personnel. Enfin, les répondant-es ont marqué leur intérêt pour les colloques et Rencontres qui allient formation et réseautage.



Des besoins en matière d'accompagnement

Quels seraient leurs besoins de formation pour se sentir mieux outillés pour accompagner les écoles? Par ordre d'importance, les principaux besoins identifiés sont : la conduite de réunions et les techniques d'animation d'adultes ; la méthodologie de l'accompagnement ; des techniques de coaching ; l'analyse de demandes et besoins, ainsi que les méthodologies de l'ErE.

A la lecture des réponses ouvertes apparaît également un ensemble de demandes autour de la communication non violente (CNV) et de l'écoute active notamment pour répondre à des situations de relations et comportements difficiles sur le terrain et pour susciter l'intérêt.

Pour mieux comprendre le système scolaire, ils ou elles auraient besoin d'être formé-es sur : les contextes scolaires, le quotidien des enseignant-es et directions, les parents et la famille, le Pacte d'excellence et les référentiels....

Répertoire reseau-idee.be/formations

Plus de la moitié des répondant-es connaissent le répertoire des formations (papier et en ligne) mis en place par le Réseau IDée et rassemblant les formations proposées (ou recherchées) par le secteur. A la lecture des réponses reçues, le répertoire des formations en ErE, les thématiques pourraient encore s'élargir (climat, transition, économie circulaire...) sous réserve d'une offre appropriée. La création d'une rubrique spécifique aux formations de type accompagnement pédagogique, développement personnel, relations interpersonnelles... viendrait à point.

Perspectives

Sur base, notamment, des résultats de cette enquête, Bruxelles-Environnement va développer une stratégie de formation auprès des équipes éducatives des écoles, des jeunes et des associations d'ErE. L'objectif est d'amplifier l'accompagnement et ainsi la pérennité des projets d'ErE dans les écoles en région bruxelloise. Il souhaite mandater le Réseau IDée pour coordonner l'analyse et l'offre de formations.

Joëlle van den Berg

Contact pour plus d'informations sur l'enquête :
karima.mettioui@reseau-idee.be

Lien vers l'enquête complète : <https://www.reseau-idee.be/enquete/pdf/Enquete-besoins-formation.pdf>